

Scuola dell'Infanzia



Don Antonio Adami

SINTESI DEL PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA (PTOF)

Indirizzo: Via Rimembranza, 2
37063 Isola della Scala – VERONA

Tel: 045 7301029

Cellulare : 320 7158066

E Mail: info@donadami.it

sito internet: www.donadami.it

Canale TELEGRAM: Scuola Don Adami

Carissimi genitori,

*L'inserimento nella Scuola dell'Infanzia significa offrire al proprio bambino la possibilità di maturare l'**identità**, di conquistare graduale **autonomia**, di sviluppare sempre nuove **competenze** in un ambiente pensato appositamente per lui, negli spazi, nelle proposte e soprattutto nelle relazioni tra coetanei e con gli adulti.*

*La caratteristica **ispirazione cattolica** della nostra Scuola ci suggerisce una cura particolare al crescere "nella grazia", un'attenzione speciale al "sentire" dei Bambini e a quella capacità, che loro possiedono ancora, di "annusare" le situazioni e di vivere le esperienze con incanto e stupore.*

La nostra scuola dell'Infanzia fa parte della FISM (Federazione Italiana Scuole Materne), federazione che raccoglie, indirizza e sostiene le scuole cattoliche italiane.

Infine, ai sensi della legge n°62/2000, la nostra scuola è paritaria, significa che offre un servizio analogo a qualsiasi altra scuola del territorio nazionale.

Con l'augurio che possiate, insieme con i Vostri bambini, vivere una esperienza serena, ricca e soddisfacente nella nostra Scuola, vi diamo il nostro benvenuto.

*Il Presidente
Il Comitato di Gestione
Le Insegnanti*

...PER ORIENTARSI UN PO'

Sappiamo bene che quando si entra in contatto con una realtà che non si conosce risulta difficile muoversi, esprimersi, sentirsi a proprio agio.

Per questo motivo abbiamo pensato di raccogliere in questo piccolo "vademeccum" sia le notizie che vi possono aiutare a conoscere un po' di più la nostra Scuola, sia i suggerimenti che nascono dall'esperienza degli anni passati.

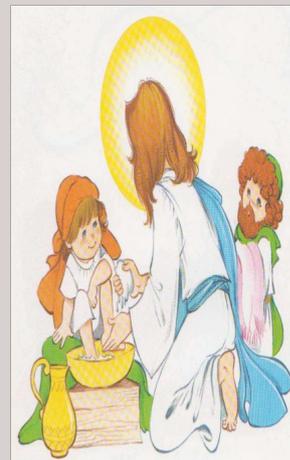
Cercheremo così di rispondere preventivamente alle domande che più frequentemente ci vengono rivolte, rimanendo disponibili ovviamente a prestare ascolto di persona a qualsiasi altra questione di vostro interesse.



(Palarisi, Festa Fine Anno – Maggio 2017)

PRINCIPI ISPIRATORI

- Diritto all'educazione riconosciuto dalla Costituzione
- Progetto educativo indicato nelle Indicazioni Ministeriali 2012.
- Progetto pedagogico che si fonda sul senso cristiano dell'uomo e della Vita.



PERSONALE DOCENTE

L'attività didattica è affidata a **Insegnanti** a tempo pieno (32 ore) e **Insegnanti** a tempo parziale (16/25 ore)

Organizzazione delle Sezioni e degli spazi.

I bambini sono suddivisi in **5 sezioni** (6 in periodo Covid): **Verde, Azzurra, Gialla, Rossa, Arancione, Rosa** (in periodo di restrizioni dovute alla pandemia, in questa sezione sono presenti solo bambini di 3 anni che verranno accolti nelle altre sezioni nell'anno successivo). **Ciascuna di esse (tranne la Rosa) comprende bambini di 3,4 e 5 anni.e... 2 anni e mezzo.** Questo permette di favorire nei bambini più grandicelli i valori della responsabilità e dell'attenzione nei riguardi dei più piccoli, mentre in questi ultimi viene promossa la curiosità, l'interesse e lo spirito di imitazione nei confronti dei più grandi. Infine anche l'inserimento dei piccolini risulta più semplice dato il loro numero ridotto per sezione. I Bambini si suddividono nei gruppi: **FORMICHINE 2 anni, BRUCHI 3 anni, RICCI 4 anni e TARTARUGHE 5 anni.**



Oltre alle aule di sezione organizzate in "angoli di attività", i bambini lavorano nel salone per l'attività psicomotoria e giocano nel giardino.

PS: per contenimento virus i fratellini vengono inseriti nella stessa sezione salvo rare motivate eccezioni.

N.B.: TUTTA L'ORGANIZZAZIONE della Scuola, in seguito alle disposizioni "pandemiche" ha dovuto subire revisioni, aggiustamenti, alcuni anche forzatamente perché a volte in contrasto con principi pedagogici, ce ne scusiamo.

UNITA' di Apprendimento

Progettazione svolta nelle mattinate:

"EDUCAZIONE RELIGIOSA": (campo di esperienza: Il sé e l'altro)

"ACCOGLIENZA" (unità di apprendimento trasversale multiscampo con sfondo integratore)

"MANIPOLAZIONE" (unità multiscampo per bambini di 2 -3 anni)

"UNITA' MULTISCAMPO" per bambini di 4 anni

"PSICOMOTRICITA' " (Campo di esperienza: Il corpo e il movimento.

Progetto ad iscrizione **facoltativa** annuale (con quota individuale) svolto in collaborazione con l'associazione "LUDICA" di Brescia.)

Viene dato spazio anche ad eventuali altri progetti ed esperienze nati da osservazioni dei e/o sui bambini...

Progettazione specifica per i bambini di 5 anni:

PRELETTURA - PRESCRITTURA - PREGRAFISMO sono svolti in sezione durante la mattinata o durante il pomeriggio. Anche i Medi sono coinvolti , pur con dovute differenze e adattamenti all'età.

In periodo Covid, comunque, le attività che prevedono di mescolare Bambini di diverse sezioni, non possono essere attuate.

GESTIONE DELLA SCUOLA

La Scuola è gestita da un Comitato composto da Genitori, dalla Coordinatrice Didattica, dall'Abate ed ha i seguenti compiti:

- Promuove opportune consultazioni attraverso assemblee per dibattere i principali problemi circa il funzionamento della scuola
- Propone i modi per utilizzare i fondi; gestire il bilancio che viene però approvato da tutti i Genitori in assemblea
- Esamina i problemi connessi alla vigilanza scolastica
- Propone iniziative per l'educazione permanente degli operatori e dei genitori.

IL PERSONALE:

E' provvisto dei requisiti di legge necessari per le attività che è chiamato a svolgere, nel rispetto delle norme legislative e contrattuali.

Per la qualificazione e l'aggiornamento pedagogico e professionale, la scuola aderisce al "coordinamento delle scuole materne" e alle iniziative della **FISM** di cui fa parte, oltre che ad eventuali corsi di formazione proposti da altri enti culturali e/o agenzie di formazione. Oltre alle Insegnanti, nella scuola operano una cuoca e quattro ausiliarie.



COINVOLGIMENTO DEI GENITORI

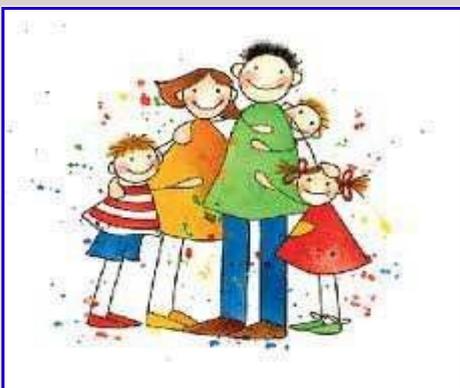
Una volta, l'anno, entro i primi mesi di scuola, vengono eletti i Rappresentanti di sezione, di norma 2.

Essi rimangono in carica fino alle elezioni successive ed hanno il compito di:

- Farsi portavoce di problemi, iniziative, proposte, necessità della propria classe presso il Comitato di Gestione.
- Informare i Genitori, mediante relazioni, note, avvisi, previa autorizzazione del Presidente, circa gli sviluppi delle iniziative avviate a scuola
- Ricevere le convocazioni del Consiglio dei Rappresentanti
- Convocare l'assemblea di classe qualora i Genitori la richiedano: se tale assemblea si svolge nei locali della scuola, deve avvenire previa richiesta al Presidente, precisando l'ordine del giorno
- Accedere ai documenti inerenti la vita collegiale della scuola

Non hanno il compito di.

- trattare argomenti di esclusiva competenza degli Insegnanti
- Farsi promotori di collette
- Gestire fondo cassa della classe
- Comprare materiale necessario alla classe o alla scuola o alla didattica.



In occasione di feste e iniziative, i Rappresentanti dei Genitori possono offrire la loro collaborazione insieme con i Genitori che pur non essendo stati eletti, desiderano occasionalmente coinvolgersi nella vita della scuola.

INCONTRI CON I GENITORI

- **Settembre:** incontro individuale di conoscenza con i genitori e bambini nuovi iscritti.
- **Ottobre/ Novembre:** assemblea con tutti i genitori. E colloqui personali con i Genitori in presenza o online.
- **Gennaio:** nuove iscrizioni.
- **Febbraio:** colloqui individuali per genitori di tutti i bambini.
- **Maggio:** assemblea con tutti i genitori.
- **Giugno:** colloqui individuali per genitori dei bambini grandi e riunione Genitori dei Bambini Nuovi Iscritti per presentazione dell'organizzazione scolastica. **F**esta di fine anno per i Bambini Grandi

ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA SCOLASTICA

7.45 - **9.00**

Accoglienza e
gioco libero

9.00— 10.00

Attività di routine
in sezione

10.00—11.30

Attività di sezione

11.40—12.30

Preparazione per il pranzo /pranzo



12.20—**12.35** Prima uscita
(facoltativa e
occasionale)

12.30—13.00 Gioco libero

13.00- 15.00 Riposo per

bambini di 3 anni e attività didattica per bambini
di 4 e di 5 anni

15.30—**16.00** Uscita pomeridiana per bolle
epidemiologiche (= tre uscite diverse a seconda
delle sezioni)

(Scelta imposto in situazione Covid per evitare assembramento dei Genitori).

REGOLAMENTO

ORARIO DI FUNZIONAMENTO

L'attività didattico-educativa si svolge a partire dalla metà di Settembre fino alla fine di Giugno, dal Lunedì al Venerdì,

Con il seguente orario giornaliero:

7.45—9.00 ENTRATA

12.20 -12.35 uscita dopo pranzo (facoltativa)

15.30 -16.00 USCITA

Al momento dell'uscita i bambini si consegnano soltanto ai genitori o a persone maggiorenni autorizzate.

Le insegnanti vanno informate, al mattino, di ogni cambiamento di persone e di orario.

Si raccomanda la puntualità ed il rispetto degli orari.

ASSENZE:

Per la riammissione a scuola, è necessario il GIUSTIFICAZIONE autocertificata dei Genitori mentre il CERTIFICATO MEDICO va presentata SOLTANTO secondo le disposizioni Ministeriali vigenti in base alla tipologia di assenza e per assenza da Covid 19 nello specifico.

COMPLEANNI: Per motivi igienico - sanitari, festeggiamo il Compleanno con un dolcetto, una caramella o un biscotto MA FORNITI DALLA SCUOLA.

DIETA: qualora il bambino debba seguire una dieta speciale, occorre presentare alle insegnanti un certificato medico da rinnovare ogni anno scolastico ad esclusione di alcune (es. favismo).

MERENDINE, PANE; GRISSINI; PIZZETTE, BRIOCHES, PASTICCINI E' caldamente consigliabile che la colazione venga conclusa al di fuori dell'entrata della scuola.

FARMACI: Il personale della scuola non è autorizzato a somministrare ai bambini farmaci (antibiotici, colliri, spray nasali, fermenti lattici...) **fatta eccezione per i farmaci "salvavita" ed in quel caso occorrono precise disposizioni scritte del medico curante.**

• Si precisa che qualora risulti necessario allontanare il bambino per motivi di contagio, le insegnanti avvertiranno i genitori.

Ciò avverrà nei seguenti casi:

• Febbre, Dissenteria, Vomito, Otite, Congiuntivite, Esantema, Pediculosi (pidocchi!), sintomi sospetti.

GIOCHI: Per i bambini portare a scuola qualche gioco può costituire un aiuto di tipo "affettivo" durante l'inserimento. Se è il compagno di nanna, chiediamo gentilmente se è possibile lasciarlo a scuola tutta la settimana e verrà restituito ogni venerdì per il lavaggio.

PANNOLONE: Alcuni bambini ne hanno ancora bisogno. Si tratta di maturazione personale e quindi non va forzata, il pericolo è che si prolunghi oltre misura. Portate tranquillamente a scuola, a seconda delle esigenze, il necessario per una settimana o più. Preferite i pannolini con l'adesivo perché son più comodi da sostituire. Attendete a togliere il pannolino fino al momento in cui il Bambino avrà raggiunto il controllo perché altrimenti non riuscirebbe più a capire che fare e costituirebbe pure un motivo di fallimento e frustrazione per lui trovarsi bagnato e sporco. La pazienza rimane un atteggiamento di cura molto bello da dimostrargli .



RITIRO DALLA FREQUENZA A SCUOLA:

Se si decide di interrompere la frequenza scolastica ma si intende conservare l'iscrizione per l'anno scolastico successivo, è necessario continuare il pagamento solo per la quota fissa.

Se si decide di rinunciare definitivamente all'iscrizione, nulla è più dovuto, ma qualora si intenda riprendere la frequenza occorre ripetere tutta la procedura compresa la quota di iscrizione, compatibilmente con i posti disponibili. Dal momento della rinuncia, la Scuola è libera di accogliere i Bambini eventualmente in lista di attesa.

DISPOSIZIONI PERVENUTE DAI MINISTERI DELL'ISTRUZIONE E DELLA SALUTE IN MATERIA DI SALUTE.

(DPR.22 dicembre 1967, n. 1518 *E dal manuale Regionale in materia di prevenzione delle malattie infettive nella comunità scolastiche e dal protocollo COVID 2020.*)

Le malattie infettive costituiscono da sempre uno dei principali problemi di Sanità Pubblica; i più colpiti sono i bambini sia perché il loro sistema immunitario è immaturo, sia perché la socializzazione con altri bambini favorisce la diffusione di agenti patogeni. Per un efficace controllo delle malattie infettive nelle comunità è, quindi, necessaria una corretta comunicazione e collaborazione tra operatori sanitari, genitori, insegnanti, responsabili della collettività. **In linea generale per la riammissione alla frequenza non è sufficiente l'assenza di sintomi di malattia, bensì è necessario che il bambino si sia ristabilito al punto da poter partecipare adeguatamente alle attività scolastiche e non richieda cure particolari che il personale non sia in grado di garantire senza pregiudicare l'assistenza agli altri bambini.**

ALLONTANAMENTO DA SCUOLA per motivi sanitari

Si suggerisce alle Insegnanti di **Allontanare il Bambini dalla comunità scolastica tramite avviso ai Genitori a prescindere dall'infettività effettiva che esse non sono in grado di diagnosticare** in caso di:

**FEBBRE
DIARREA
VOMITO
SCARLATTINA
SINDROME BOCCA -MANI _-PIEDI
STOMATITE (vescicole in bocca)
CONGIUNTIVITE PURULENTA
DERMATITI CONTAGIOSE
PEDICULOSI (Pidocchi) o VERMINOSI .
VARICELLA
PERTOSSE**

Devono essere presi in considerazione anche altri segni o sintomi di possibili malattie: il bambino appare stranamente stanco (apatia, iporeattività), presenta pianto persistente, ha una tosse continua, irritabilità non giustificata, lamenta dolore addominale persistente o presenta altri segni inusuali.

ASSENZE

Viene richiesta giustificazione anche per un solo giorno di assenza.

Anche nelle assenze per malattia basta autocertificazione semplice indipendentemente dal numero dei giorni, mentre occorre certificato medico in caso di assenza per Covid. Sul sito della scuola www.donadami.it e soprattutto sul canale Telegram della scuola si possono reperire i moduli :

Dal Sito: Home/offerta formativa/documenti e moduli

PERIODO MINIMO DI ALLONTANAMENTO DALLA COMUNITA' INFANTILE

INFLUENZA: Fino a guarigione clinica.

SINDROME MANO-BOCCA-PIEDE, STOMATITE, HERPES, ESANTEMI, MALATTIE INFETTIVE: fino a guarigione clinica.

DIARREA: Fino a 24 ore dopo l'ultima scarica (Riammissione con FECI NORMALI).

VOMITO : fino a 24 ore dopo l'ultimo episodio.

CONGIUNTIVITE: se purulenta, fino a 24 ore dall'inizio del trattamento antibiotico. se non purulenta fino a guarigione clinica.

PEDICULOSI – VERMINOSI : fino al giorno successivo al trattamento.

SCARLATTINA: fino a 48 ore dopo l'inizio della terapia antibiotica.

VARICELLA: fino a 5 giorni dall'inizio dell'eruzione o fino all'essiccamento delle vescicole.

PERTOSSE: fino a 5 giorni dall'inizio dell'idoneo trattamento antibiotico o fino a 3 settimane se non e' stato eseguito.

MORBILLO: fino a 5 giorni dalla comparsa dell'esantema.

PAROTITE: fino a 9 giorni dalla comparsa della tumefazione parotidea.

ROSOLIA: fino a 7 giorni dalla comparsa dell'esantema

SOMMINISTRAZIONE DI FARMACI Le Insegnanti NON SOMMINISTRANO FARMACI AI BAMBINI esclusi i farmaci salva-vita.

ALLERGIE Il Pediatra certifica l'esclusione degli alimenti per i quali il bambino presenta sintomi riferibili ad una specifica allergia o intolleranza. (**Il certificato ha valenza annuale salvo casi particolari come il favismo**)

MENU

Il menu, vidimato dalla nostra ULSS si articola in quattro settimane e due stagionalità:
AUTUNNO—INVERNO

	LUNEDI	MARTE- DI	MERCO- LEDI	GIOVEDI	VENEDI
I Settimana	Pasta Pomodoro Prosciutto Cotto Al naturale Insalata mista	Minestra vegetale Bistecche tacchino ai ferri Verdure lessate	Pasta al sugo Formaggio insalata	Brodo di carne con pasta Fettine di bollito con pearà Verdura cotta	Risotto all'ortolana Frittata Carote - insalata
II Settimana	Verdure miste Pizza Macedonia	Pastina in brodo Sminuzzata di pollo con le olive Verdura fresca	Riso all'olio Prosciutto cotto al naturale Spinaci - insalata	Pasta al pomodoro Filetto di sogliola dorata al forno Purè Verdure miste	Vellutata con crostini Formaggio Insalata mista
III Settimana	Minestra vegetale Polpette di carne Verdure lessate	Bocconcini di manzo in umido Polenta Insalata mista	Pasta con zucchine Formaggi misti Fagiolini - insalata	Bruschetta al pomodoro Risotto all'isolana Frutta fresca	Pasta all'olio Bastoncini di pesce al forno Insalata mista
IV Settimana	Risotto con zucca o funghi Uova sode Carote - insalata	Passato di verdura con riso Crocchette di nasello Insalata mista	Pasta olio - grana Bistecca alla pizzaiola Cappuccio - insalata	Minestra vegetale Prosciutto cotto al naturale Verdure lessate	Pizza Frutta fresca





PRIMAVERA—ESTATE

	LUNEDI	MAR- TEDI	MER- COLEDI	GIOVE- DI	VE- NERDI
I Settimana	Pasta Po- modoro Prosciutto Cotto Al naturale Insalata mi- sta	Minestra vegetale Bistecca di tacchino ai ferri Verdure lessate	Pasta al tonno formaggi Cappucci - Insalata	Insalata - pomodori Spaghetti alla "carbonara" Frutta fresca	Risotto all'ortolana Frittata Carote - insalata
II Settimana	Verdure mi- ste Pizza Macedonia	Pastina in brodo Insalata di tacchino al limone Pomodoro cappucci	Riso all'olio Prosciutto cotto al na- turale Carote	Pasta al pomodoro Cotolette di mare al for- no Purè Verdure mi- ste	Crema di verdure con riso Formaggio Insalata mista
III Settimana	Minestra vegetale Polpette di carne Verdure les- sate	Spezzatino di tacchino con Polenta Verdure fresche	Pasta alle verdure Formaggi misti Fagiolini - insalata	Bruschetta al pomodoro Risotto all'i- solana Frutta fresca	Pasta all'olio Bastoncini di pesce al forno Insalata mi- sta
IV Settimana	Pasta con piselli Uova sode Carote - pomodori	Pane Hamburger Pomodori insalata	Pasta olio - grana Crocchette di nasello Insalata mista	Minestra vegetale Prosciutto cotto al na- turale Verdure les- sate	Pizza Frutta fresca O gelato 15

Sono possibili alcune variazioni occasionali giustificate da motivi come: tradizione (es. gnocchi a Carnevale...) o salute dei bambini (es. nei periodi di epidemia intestinale preferiamo menù più leggeri) Di volta in volta ne viene comunque data comunicazione ai Genitori per mezzo della bacheca appesa in entrata a scuola.

15

Piccola merenda a metà mattino a base di pane, yogurth, frutta, biscotto, fetta biscottata, sostituisce la merenda prima dell'uscita dato che essa, forzatamente anticipata per evitare assembramento dei Genitori nel ritiro dei Bambini, non consente di più.

Nel pomeriggio facciamo il possibile per far prendere "al volo" una fettina di pane o una fetta biscottata o qualche biscotto. Ovviamente la vicinanza al pranzo non ha ancora risvegliato l'appetito.

- salviette di carta in periodo COVID per il bagno

- tovaglioli di carta o bavaglia usa e getta in periodo COVID per il pranzo (vi chiederemo il reintegro delle scorte di tanto in tanto)

- **1 CAMBIO DI INDUMENTI COMPLETO**
PER TUTTI Grandi compresi,
inserito in un SACCHETTINO di
stoffa o di carta o di nylon
(**1 cambio** = mutandine,
canottiera,
calze,
pantaloni,
maglietta o felpa ,
fazzoletti di carta
ed un **sacchetto di nylon per il cambio sporco e bagnato**
da portare a casa).

PS: Si raccomanda abbigliamento COMODO e PRATICO

- **1 GREMBIULINO** di stoffa o in materiale lavabile da utilizzare per la pittura.

- **1 MATERASSINO** con **1 COPERTINA** (per i mesi invernali) e un **LENZUOLINO CON GLI**

ANGOLI ed un sacchetto in stoffa per riporre la biancheria da portare a casa il venerdì.

(Le dimensioni della brandina sono indicativamente 140 X 50 cm.)

• **1 ASTUCCIO e 12 PENNARELLI a PUNTA GROSSA per i Bambini più piccoli, a PUNTA FINE per i Bambini Medi e Grandi** (Abbiamo osservato che i Giotto hanno maggiore durata), **COLLA STICK**, e per Grandi e Medi anche **matite colorate, matita, temperino.**

- **1 FOTO stampata** per il cartellone delle presenze (8x10 cm)
- **1 FOTO** inviata su whatsapp al numero della scuola

320 7158066 per il badge da mettere su armadietto e portabicchieri (entro il mese di agosto se possibile, così facciamo in tempo a preparare primache inizi la frequenza

- **1 risma di carta da fotocopia.**

• **1 RACCOGLITORE AD ANELLI** per conservare i lavori più significativi che i Bambini porteranno a casa al termine dei tre anni

Contrassegnate TUTTO con il nome:

indumenti e oggetti personali del bambino (cappotti, sciarpe, berretti, giochi, ciucci,....)

SCHEMA FASI DI INSERIMENTO PER "Formichine" e "Bruchi"

Descrizione	Tempi	Motivazione
<p>Colloquio con le</p> 	<p>Pochi giorni prima dell'inizio delle attività</p>	<p><i>Offrire l'occasione a Bambino, Genitori ed Insegnanti di confrontarsi, conoscersi un po', e di comunicarsi quanto più possibile abitudini ed esigenze specifiche del Bambino. Queste informazioni vengono segnate sulla scheda di anamnesi)</i></p>
<p>Primo</p> 	<p>qualche ora a scuola (9.00 – 11.00) con tutte le Insegnanti e solo con i bambini di tre anni.</p>	<p><i>Il Bambino vive la prima esperienza senza genitori per un tempo molto limitato, ma anche molto tranquillo perché ci sono pochissimi bambini a scuola (solo i piccoli). In questo tempo può giocare, farsi coccolare, esplorare la scuola.</i></p>
<p>Seconda fase: inserimento del</p> 	<p>ALMENO DUE SETTIMANE</p> <p>La durata di questa fase varia moltissimo da bambino a bambino ed è il periodo da tenere maggiormente sotto controllo.</p>	<p><u>Dare il tempo</u> al Bambino di accettare di pranzare in un gruppo numeroso.</p> <p><i>Prendere il cibo è un fatto molto personale e privato che ciascuno di noi, anche se adulto, accetta di condividere con gli altri solo se si sente tranquillo, sicuro ed accolto.</i></p>
<p>Terza fase: inserimento del RIPOSO POMERIDIANO</p> 	<p>Il confronto tra genitori e le insegnanti saprà consigliare i tempi opportuni!</p> <p>Alcuni bambini saranno pronti già dalla metà del mese di Ottobre, per altri potrebbe essere preferibile attendere il mese di Gennaio!</p> <p>I bambini che provengono dal Nido, solitamente possono fermarsi tutto il giorno già dalla terza settimana.</p>	<p><i>Il momento del riposo è senza dubbio estremamente delicato: significa lasciarsi andare, abbandonarsi,</i></p> <p>...</p> <p><i>Il Bambino sarà pronto ad accettare anche questo quando vi accorgete che accoglie abbastanza serenamente la mattinata.</i></p> <p><i>Il Bambino può portare a scuola l'oggetto con il quale è abituato a dormire (succhietto, biberon, pupazzetti, "oggetto transizionale"...)</i></p>

QUOTA di frequenza

Al momento della prima iscrizione viene richiesta la quota di Euro 70.00 comprensiva di polizza di assicurazione infortuni.

La RETTA di frequenza richiesta **vada saldata anticipatamente entro il giorno 5 di ogni mese**: la PRIMA entro il 15 settembre .

Le seguenti entro il 5 di ogni mese e l'ULTIMA entro il 5 giugno..

La quota da pagare indicando il nome del bambino/a è indicata anno per anno nell'avviso di inizio anno. Essa è calcolata, per praticità, considerando le spese complessive annuali suddivise in 10 mensilità.

Tale regola vale per ciascun mese, **compresi quelli di Settembre e Giugno**.

Per l'anno scolastico 2022 -2023:

€ 152 per 1 figlio

€ 260 per 2 figli

In caso di assenza del bambino per più di **3 settimane nello stesso mese** (15 giorni scolastici ad esclusione del mese di Settembre). il genitore potrà versare, nel mese successivo, la **quota fissa di € 120,00** (previo controllo del registro di sezione

Ci sono costi obbligati che la scuola sostiene indipendentemente dalla presenza o meno dei Bambini, ma servono a tenere aperta e funzionante la scuola stessa (personale, utenze, materiali, manutenzioni, assicurazioni,...), per questo motivo cerchiamo di venirci incontro reciprocamente definendo una quota fissa.

Il pagamento della retta dovrà avvenire tramite **bonifico bancario continuativo** (specificando nella causale di versamento il **NOME DEL BAMBINO**) utilizzando le seguenti coordinate bancarie.

UNICREDIT BANCA IT 26 Q 02008 59500 000102520436

BANCO POPOLARE IT 49 U 05034 60000 000000000508

FACOLTATIVA:

PSICOMOTRICITA' (...indicativamente 65.00 per il Corso completo di 25 lezioni svolte da ottobre a maggio.)

L'attività psicomotoria viene svolta da insegnanti qualificati appartenenti all'Associazione "LUDICA" di Brescia: si tratta di una esperienza molto apprezzata ed attesa da tutti i Bambini.

UN SUGGERIMENTO...

- Nel corso degli anni abbiamo constatato che **la fretta** di far frequentare l'intera giornata fin dalle prime settimane **compromette in modo molto pesante tutto il percorso compiuto fino a quel momento** cosicché per un gran numero di casi si è dovuto cominciare tutto da capo e, la seconda volta, con tempi molto più dilazionati!

- Nel primo periodo di scuola asciugheremo qualche lacrima e soffieremo molti nasini: sarete di



19

grande aiuto al Vostro Bambino se **manterrete il più rapido possibile il momento dei saluti al mattino**; più questo si protrae, più cresce l'ansia nel bambino che interpreta questa difficoltà nel lasciarlo a scuola come una Vostra inquietudine personale. *Negli ultimi anni abbiamo notato che, proprio grazie alla collaborazione dei Genitori, le difficoltà dell'inserimento si sono decisamente ridimensionate.*

- In periodo di COVID siamo costretti a ridimensionare moltissimo questa fase , oltre a dover accogliere i Bambini alla porta di entrata... ma per rendere più piacevole questo passaggio, per aiutare i Bambini a trovare più leggero il distacco , ci siamo attrezzate con due macchinine che un Genitore ci ha sapientemente costruito.



Le ATTIVITA' " DI CONTINUITA' "

...con i gradi di scuola precedenti e successivi alla Scuola dell' Infanzia e cioè con il NIDO e con la SCUOLA PRIMARIA, sono sospese con il nido e svolte in maniera virtuale con la Primaria.

Lo scopo sarebbe:

- aiutarli a prendere contatto con le persone e con gli spazi del nuovo ambiente scolastico
- Far conoscere un pochino come vengono svolte le attività
- Fare insieme qualche gioco per conoscersi

e/o ritrovarsi

LE FESTE E LA VITA

Poiché i Bambini vivono inseriti nella comunità familiare, poi scolastica e parrocchiale, gli avvenimenti lieti e anche quelli tristi che la Vita propone, vanno sottolineati, accompagnati e celebrati. Per questo motivo, durante il corso dell'anno scolastico viene dato spazio ad alcuni momenti di Festa in varie occasioni:

- S. Lucia
- Festa di Carnevale
- Festa di Fine Anno a conclusione dell'anno scolastico per i Bambini Grandi
- In occasione del compleanno dei Bambini si festeggia in sezione.
- la nascita di un fratellino.
- Infine con una preghiera, una riflessione, un semplice pensiero si cerca di accompagnare e ascoltare i Bambini quando accade un evento triste per loro o per la famiglia.



(Purtroppo si tratta di esperienze molto rivisitate in periodo COVID)

DAL PROTOCOLLO :

Normativa e misure riguardanti

le misure di contenimento di rischio biologico derivante da COVID 19.

Diario attività giornaliera e organizzazione

Dal Febbraio 2020, periodo in cui è iniziata l'epidemia da Covid 19, la Scuola tutta ha dovuto affrontare molte e diverse complicazioni.

Per la riapertura di Settembre l'iter è stato complesso e laborioso: si tratta di rispettare regole, indicazioni ministeriali e coniugarle, nel limite del possibile, con una organizzazione scolastica che risulti dignitosa e rispettosa dei Bambini in primo luogo, delle Persone che lavorano all'interno della Scuola e delle Famiglie che affidano all'Istituzione i loro Bambini.

Di seguito viene elencato un diario dello svolgimento della giornata unito a descrizione dell'organizzazione e motivazioni che stanno sullo sfondo.

Su Indicazione ministeriale e in base a quanto riportato dal protocollo interno approvato dai responsabili della sicurezza, occorre :

Evitare possibili forme di assembramento

Evitare che i Genitori entrino nella struttura se non per motivi particolari

Evitare che entrino a scuola giochi e oggetti personali

Igienizzazione delle mani in prossimità dell'accesso

LA MISURAZIONE DELLA TEMPERATURA CORPOREA è una misura precauzionale ma non obbligatoria.

Il distanziamento all'interno della scuola va favorito il più possibile, ma **COMPATIBILMENTE CON L'ETA' DEI BAMBINI E IL LORO GRADO DI AUTONOMIA**

Le figure di riferimento saranno il più possibile le stesse, ma l'eventuale presenza di figura "trasversali e "intersezioni" per ragioni organizzative, saranno opportunamente registrate o indicate nell'organizzazione.

Per il personale della scuola è necessario l'uso della mascherina
QUANDO NON POSSA ESSERE RISPETTATA LA DISTANZA DI
ALMENO 1 METRO

Per i Bambini frequentanti NON C'E' OBBLIGO DI INDOSSARE LA
MASCHERINA

Accessi di persone estranee alla scuola, motivate da servizio, o per i
Genitori durante il periodo di ambientamento dei Bambini, vengono
opportunamente registrati.

Per contatto stretto con persona malata di COVID significa stare a di-
stanza minore di due metri e per un tempo superiore a 15" (definizio-
ne Istituto Superiore di Sanità)

Per tutte le altre misure di sicurezza rimandiamo alle linee guida ema-
nate dal Ministero (le ultime relative ai primi di Ottobre 2020)... da
esse risulta chiaro che il raffreddore non è considerato "sintomo Co-
vid" , il ricorso al Medico curante avviene ove necessario e il rientro
a scuola dopo eventuale assenza non va certificato dal Medico, ma
dalla Famiglia.

Modalità di entrata

Per quanto riguarda i bambini quest'ultimi dovranno essere accompa-
gnati da un genitore o accompagnatore in modo da evitare qualsiasi for-
ma di assembramento.

I genitori, se non per motivazioni particolari, saranno tenuti all'esterno
della struttura in modo da ridurre il numero di accessi all'interno della
scuola.

Accedono alla struttura attraverso il corridoio esterno alla porta di entra-
ta principale, sul quale sono indicate le posizioni di distanziamento ogni
due metri. All'inizio del percorso sono posizionati cartelli informativi ed
una colonnina per la distribuzione del gel disinfettante. . All'entrata della
Scuola, i bambini sono accolti da un operatore scolastico che rileva la
temperatura (non obbligatorio) , fa passare i bambini sopra un tappeto di-
sinfettato e vigila sull'accesso. E' presente un Insegnante ed un operato-
re inviato dal Comune che accompagnano i bambini alle rispettive sezioni
a piedi o con "automobilina" (realizzata per l'occasione e sapientemente
da un Genitore con modalità che permettono sicurezza per i bambini e fa-
cilità di disinfezione) per aiutare un distacco ed una entrata serena e gio-
cosa.

In presenza di una temperatura corporea > di 37,5° non sarà consentito l'accesso alla struttura e il bambino dovrà essere riaccompagnato presso il proprio domicilio.

Suddivisione in gruppi epidemiologici “bolle”.

Allo scopo di evitare eventuali contagi, l'organizzazione delle sei sezioni è suddivisa in tre bolle epidemiologiche entro le quali i bambini trascorrono la giornata. Nello specifico, le bolle sono individuate nelle seguenti sezioni: **Rosa + Azzurra, Gialla + Rossa, Verde + Arancio.**

Al mattino i bambini vengono accolti dall'insegnante della bolla di competenza. L'organizzazione dei gruppi, degli ambienti e delle varie attività è stata realizzata in modo da mantenere, per quanto possibile, lo stesso personale a contatto con lo stesso gruppo epidemiologico di bambini evitando sovrapposizioni ed intersezioni.

Utilizzo dei giochi.

I giochi e il materiale in genere destinato alle attività sono ad uso di ogni singolo gruppo di bambini.

All'interno delle varie aule sono stati preparati i materiali e i giochi ad uso esclusivo della sezione che verranno igienizzati. La maggior parte del materiale non è a portata dei bambini ma sarà il personale a consegnarlo organizzando diversi centri di interesse. Se il tempo lo consente verrà privilegiata l'attività all'aperto.

Pranzo.

Il momento del pranzo sarà svolto all'interno dell'aula (ma questa è una modalità in uso già da molti anni ed è stata scelta per evitare il rumore e facilitare la conversazione tra bambini). L'insegnante presente provvederà alla somministrazione individuale del pranzo, che viene consegnato dal personale di cucina, adeguatamente protetto, sulla porta dell'aula.

Riposino.

Per quanto riguarda il riposo pomeridiano, **limitato ai soli bambini di tre anni** per motivi di adeguamento alle norme, e quindi di spazio.

Ogni bambino avrà a disposizione un proprio lettino che sarà mantenuto invariato per tutta la durata della scuola. Le lenzuola e le federe utilizzate saranno lavate settimanalmente dalle famiglie.

L'eventuale presenza di figure trasversali o in presenza di eventuali intersezioni non evitabili per ragioni organizzative, saranno opportunamen-

te registrate per le eventuali necessità di Contact Tracing da parte del Servizio di Igiene e Sanità Pubblica.

UTILIZZO DEI SERVIZI IGIENICI

Per quanto riguarda l'utilizzo dei servizi igienici è vietato l'accesso in contemporanea a più gruppi epidemiologici (bolle). A tal fine è stato previsto l'utilizzo esclusivo da parte di un singolo gruppo alla volta, previa pulizia e igienizzazione dell'ambiente tra un gruppo e l'altro, opportunamente registrata.

Nel caso di utilizzo sporadico, sono individuati ed indicati i singoli servizi utilizzabili da ciascuna sezione (*Un "bollo" colorato con il colore della sezione indica il posto dove i Bambini possono andare*). Nel caso di utilizzo del fasciatoio quest'ultimo verrà pulito e igienizzato dopo aver pulito e cambiato ogni bambino.

Ogni bambino avrà a disposizione un proprio cambio completo. Vengono utilizzate salviette monouso, distribuite dall'insegnante.

MODALITA' DI RICONGIUNGIMENTO CON LA FAMIGLIA

Al termine dell'orario scolastico i tre gruppi attendono i genitori o accompagnatori in tre locali distinti, con tre uscite diverse.

SCUOLABUS

I bambini che usufruiscono del servizio di trasporto scolastico gestito dal Comune, accedono alla scuola da un'entrata diversa dalla principale e vengono immediatamente accompagnati alla rispettiva sezione. All'uscita, vengono raccolti, provenienti dalle singole sezioni ed accompagnati alla fermata dello scuolabus da un operatore scolastico.

PULIZIA E SANIFICAZIONE DEGLI AMBIENTI

Come previsto dalle linee di indirizzo emanate viene prevista una pulizia approfondita giornaliera degli ambienti dopo l'uscita completa dei bambini. Dopo aver pulito e sanificato, l'operatore scolastico firma, di volta in volta, di aver svolto il lavoro su un apposito registro.

PER CONCLUDERE vi invitiamo a :

TENERE SOTTO CONTROLLO:

Biglietti:

- Nello zainetto

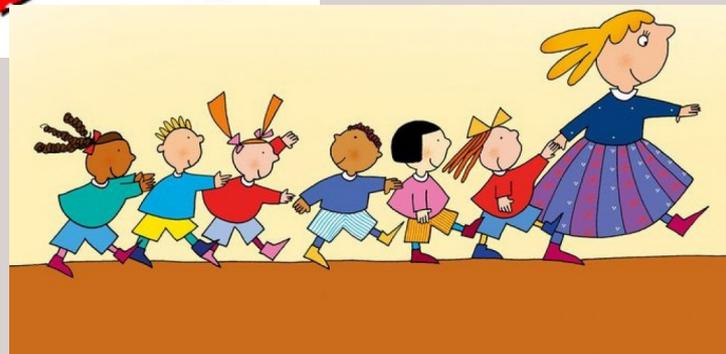
Sito web www.donadami.it

- Il canale **TELEGRAM** al quale siete invitati ad unirvi mediante il link che Vi verrà inviato E...il Vostro **CELLULARE** ;)
- i nostri **numeri**: 045 7301029 e 320 7158066

SALVANDOLI NELLA VOSTRA RUBRICA DEL CELLULARE
ALTRIMENTI NON FUNZIONANO I MESSAGGI DI
BROADCAST E NON RIUSCIRETE A RICEVERE NOSTRE
COMUNICAZIONI nonostante che noi ve le abbiamo inviate.



Grazie



E... a disposizione per eventuali informazioni ! A presto!