Guguriamo
che l'esperienza nella
Scuola d'Infanzia
sia per
i Vostri Bambini, e per Voi,
piacevole

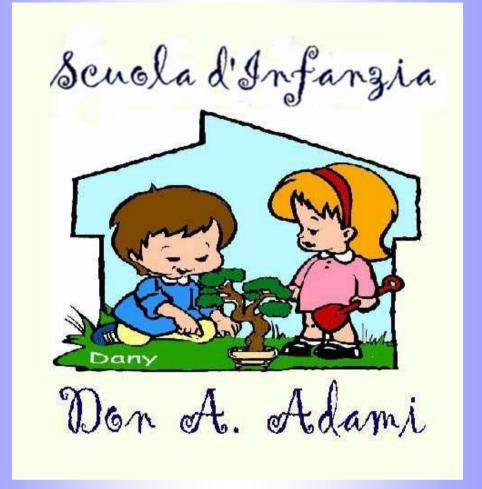
•

ricca di incontri autentici.

... arrivederci al prossimo autunno....

Qe Insegnanti





Sintesi del Piano dell'Offerta Formativa

Indirizzo: Via Rimembranza, 2 37063 ISOLA DELLA SCALA - VR

Tel e Fax: **045 7301029**

Cell: 320 7158066 (Coordinatrice Cecilia)

Sito Internet: www.donadami.it E-mail: info@donadami..it

Carissimi genitori,

L'inserimento nella Scuola dell'Infanzia significa offrire al proprio bambino la possibilità di maturare l'identità, di conquistare graduale autonomia, di sviluppare sempre nuove competenze in un ambiente pensato appositamente per lui, negli spazi, nelle proposte e soprattutto nelle relazioni tra coetanei e con gli adulti.

La caratteristica ispirazione cattolica della nostra Scuola ci suggerisce una cura particolare al crescere "nella grazia", un'attenzione speciale al "sentire" dei Bambini e a quella capacità, che loro possiedono ancora, di "annusare" le situazioni e di vivere le esperienze con incanto e stupore.

La nostra scuola dell'Infanzia fa parte della FISM (Federazione Italiana Scuole Materne), federazione che raccoglie, indirizza e sostiene le scuole cattoliche italiane.

Infine, ai sensi della legge n°62/2000, la nostra scuola è paritaria, significa che offre un servizio analogo a qualsiasi altra scuola del territorio nazionale.

Con l'augurio che possiate, insieme con i Vostri bambini, vivere una esperienza serena, ricca e soddisfacente nella nostra Scuola, vi diamo il nostro benvenuto.

Il Presidente

Il Comitato di Gestione Le Insegnanti descritte al numero 1.

- in caso si verifichi la necessità di utilizzare le immagini in ambiti più generici e indeterminati, ad esempio pubblicazioni o proiezioni pubbliche, Le verrà chiesto apposito consenso;
- secondo un pronunciamento del Garante della Protezione dei Dati personali, informiamo che è possibile effettuare riprese o fotografie da parte dei familiari dei bambini frequentanti la scuola purché durante occasioni pubbliche di feste, ricorrenze, attività aperte e purché le immagini non siano destinate alla diffusione o ad uso commerciale, ma solo ad uso familiare:
- Le verrà richiesto di indicare i nominativi di altre persone autorizzate al ritiro del bambino al termine dell'orario scolastico.
- L'elenco potrà essere aggiornato mediante Sua comunicazione scritta in qualsiasi momento.
- L'autorizzazione al ritiro solleva la scuola da ogni responsabilità civili o penali per eventuali incidenti purchè la persona da Voi autorizzata sia maggiorenne. Le Insegnanti quindi sono autorizzate a consegnare i bambini a persone che non abbiano compiuto i diciotto anni di età.
- Titolare del trattamento è lo scrivente Bissoli Luca Piero:
- responsabile dei trattamenti è il Sig. Bissoli Luca Piero al quale potrà rivolgersi per esercitare i diritti previsti dall'art. 7 che la legge Le riconosce: accesso, aggiornamento.

. I dati non saranno comunicati ad altri soggetti Né saranno oggetto di diffusione senza il Vostro

preventivo consenso;

In caso sia necessario conoscere vincoli di qualsiasi natura dei quali si debba tener conto nelle attività nelle quali il Bambino sarà coinvolto, Lei è pregato di darcene comunicazione scritta;

durante le attività che verranno effettuate nel corso dell'intero percorso formativo verranno prodotte, a cura del personale insegnante, valutazioni, schede didattiche, relazioni che potranno contenere riferimenti, dati o informazioni relative al Bambino. Questi materiali confluiranno, unitamente al materiale prodotto durante le attività, nel Fascicolo personale o Portfolio che accompagnerà il Bambino nel suo percorso scolastico; al termine il fascicolo verrà consegnato alla Famiglia. Una copia del fascicolo potrà essere consegnata agli insegnanti della scuola successiva nella quale il bambino verrà inserito; una copia verrà conservata presso la nostra struttura al fine di documentare l'attività svolta. Questa conservazione potrà avvenire soltanto con il Suo consenso esplicito. La documentazione che ci autorizzerà a conservare verrà tenuta in archivi appositi, accessibili soltanto sotto il diretto controllo del Responsabile dei Trattamenti:

Durante le attività è possibile che vengano effettuate riprese video o scatti fotografici al fine di documentare quanto svolto. Nella maggior parte dei casi questa è una necessità didattica, in altri casi documentale. In ogni caso l'ambito di diffusione delle immagini è esclusivamente interno e funzionale alle finalità

...PER ORIENTARSI UN PO'

Sappiamo bene che quando si entra in contatto con una realtà che non si conosce risulta difficile muoversi, esprimersi, sentirsi a proprio agio.

Per questo motivo abbiamo pensato di raccogliere in questo piccolo "vademecum" sia le notizie che vi possono aiutare a conoscere un po' di più la nostra Scuola, che i suggerimenti che nascono dall'esperienza degli anni passati.

Cercheremo così di rispondere preventivamente alle domande che più frequentemente ci vengono rivolte, rimanendo disponibili ovviamente a prestare ascolto di persona a qualsiasi altra questione di vostro interesse, anche perché ci incontreremo ogni mattina!



Queste sono alcune di noi ...:in una caricatura fatta da una mamma nel 2006.

PRINCIPI ISPIRATORI

- Diritto all'educazione riconosciuto dalla Costituzione
- Progetto educativo indicato nelle Indicazioni
 Ministeriali 2012.
- Progetto pedagogico che si fonda sul senso cristiano dell'uomo e del suo destino.



PERSONALE DOCENTE

L'attività didattica è affidata a **Insegnanti** a tempo pieno (32 ore) e **Insegnanti** a tempo parziale (18/25 ore) il cui orario è organizzato in modo da permettere attività di **sezione** (due giorni la settimana) e di intersezione (tre giorni la settimana).

Ciascuna delle insegnanti segue:

- le attività di sezione,
- un gruppo di età nelle attività di intersezione
- un progetto specifico per i bambini grandi svolto nel pomeriggio

Tale organizzazione permette di studiare percorsi più mirati, più approfonditi e meno approssimativi in relazione alle caratteristiche del gruppo di bambini.

Organizzazione delle Sezioni e degli spazi.

I bambini sono suddivisi in 5 sezioni: Verde, Azzurra, Gialla, Rossa, Arancione. Ciascuna di esse comprende bambini di 3,4 e 5 anni.e... 2 anni e mezzo. Questo permette di favorire nei bambini più grandicelli i valori della responsabilità e dell'attenzione nei riguardi dei più piccoli, mentre in questi ultimi viene promossa la curiosità, l'interesse e lo spirito di imitazione nei confronti dei più grandi. Infine anche l'inserimento dei piccolini risulta più semplice dato il loro numero ridotto per sezione. I Bambini si suddividono nei gruppi: FORMICHINE 2 anni,

BRUCHI 3 anni, RICCI 4 anni e TARTARUGHE 5 anni.

Ai sensi dell'articolo 13 della predetta legge Le forniamo, quindi , le seguenti informazioni:

i dati personali e le informazio del riguardanti il bambino e i componenti del nucleo familiare vengono richiesti al fine di gestire nel miglior modo possibile l'inserimento del bambino nella struttura educativa; valutare il livello di autonomia personale del bambino, organizzare le attività nelle quali il Bambino verrà inserito (sia interne che esterne come gite, visite,..); infine di essere in grado di rintracciare un adulto in caso di necessità;

il conferimento dei dati e delle informazioni richieste è obbligatorio per le finalità descritte al punto 1).

Alcuni dati sensibili potranno essere comunicati, cioè trasmessi ad un soggetto determinato, solamente se tale comunicazione risulti necessaria al perseguimento delle finalità descritte nel punto 1). Per queste comunicazioni è necessario raccogliere il Suo consenso. La mancanza del consenso ci porrebbe nell'impossibilità di operare nell'interesse del Bambino. Per le operazioni indispensabili per la tutela della salute del bambino stesso, ci considereremo comunque autorizzati ad operare senza limitazione alcuna. A titolo di esempio indichiamo gli ambiti di comunicazione possibili:

Enti pubblici che abbiano titolo di richiedere l'invio di dati o di informazioni (comuni, Ufficio Scolastico Pro vinciale e Regionale, ASL, assistenti sanitarie e sociali); Società di servizi amministrativi e di controllo della qualità sei servizi oggetto della nostra offerta

Personale medico, paramedico, amministrativo di strutture sanitarie impiegato in attività di controllo, prevenzione, assistenza;

Compagnie di assicurazione, periti o altri soggetti coinvolti nella definizione di pratiche di rimborso a seguito di infortuni; 25

ALLEGATO:

INFORMATIVA AI SENSI DELL'ARTICOLO 13, D. Lgs. 196/03

Gentile Genitore,

Insieme con la firma di autocertificazione, sul modulo di iscrizione del Suo Bambino, Le viene chiesta una firma per il consenso al trattamento dei dati personali.

Per questo motivo desideriamo informarLa che il D. Lgs. 196/03 prevede la tutela delle persone e di altri soggetti rispetto al trattamento dei dati personali.

Secondo la legge indicata, tale trattamento sarà improntato ai principi di correttezza e trasparenza nonché di tutela della Sua riservatezza e dei Suoi diritti.

Fra i dati personali che Le vengono chiesti per la compilazione della domanda di iscrizione, ci è necessario richiederLe anche quelli che la legge definisce "dati sensibili" ed in particolare le informazioni riguardanti la salute del Bambino. La presenza di queste informazioni ci porta ad applicare severe e vincolanti norme di comportamento alle quali tutto il personale è tenuto ad attenersi.

Oltre alle <u>aule di sezione</u> organizzate in "angoli di attività", i bambini lavorano nella <u>sala di lettura</u>, nel <u>salone per l'attività psicomotoria</u> e <u>per attività di piccolo gruppo</u>, nel <u>giardino attrezzato.</u>

UNITA' di Apprendimento

Progettazione svolta nelle mattinate:

"EDUCAZIONE RELIGIOSA": (campo di esperienza: <u>Il sé e l'altro</u>)

"ACCOGLIENZA" (unità di apprendimento trasversale multicampo con sfondo integratore)

"MANIPOLAZIONE" (unità multicampo per bambini di 2 -3 anni)

"UNITA' MULTICAMPO" per bambini di 4 anni

"ATTIVITA' LINGUISTICHE" legate al campo di esperienza: <u>Discorsi e paro-</u> le per bambini di 5 anni)

"PSICOMOTRICITA" (Campo di esperienza: <u>Il corpo e il movimento</u>. Progetto ad iscrizione libera annuale svolto in collaborazione con l'associazione "LUDICA" di Brescia.)

CORSO DI NUOTO "Progetto Nemo" (per i bambini di 5 anni) presso la Piscina di Isola della Scala

Progettazione specifica per i bambini di 5 anni:

QUADERNONE: la storia personale" (campo di esperienza : Il sé e l'altro/discorsi e parole)

"SPAZIO AI NUMERI" (attività logico—matematiche legate al campo di esperienza: conoscenza del mondo -aspetto matematico)

"SCIENTIFICA...MENTE" (attività esplorative legate al campo di esperienza: conoscenza del mondo -aspetto scientifico)

"PROGETTO INGLESE" (attività linguistiche legate al campo "Discorsi e parole")

"VIAGGIO NEL PAESE DEL SUONO" (attività sonoro—musicali legate al campo di esperienza: Immagini suoni colori)

"LABORATORIO CREATIVO" (Campo di esperienza: Immagini -suoni-colori) EDUCAZIONE STRADALE in collaborazione con Polizia Municipale e Istruttore di scuola quida.

CORSO DI NUOTO: Progetto "Nemo" 2 lezioni fuori e 10 in vasca.

GESTIONE DELLA SCUOLA

La Scuola è gestita da un Comitato composto da Genitori, dalla Coordinatrice Didattica, dall'Abate ed ha i seguenti compiti:

- Promuove opportune consultazioni attraverso assemblee per dibattere i principali problemi circa il funzionamento della scuola
- Propone i modi per utilizzare i fondi; gestire il bilancio che viene però approvato da tutti i Genitori in assemblea
- Esamina i problemi connessi alla vigilanza scolastica
- Propone iniziative per l'educazione permanente degli operatori e dei genitori.

IL PERSONALE:

E' provvisto dei requisiti di legge necessari per le attività che è chiamato a svolgere, nel rispetto delle norme legislative e contrattuali.

Per la qualificazione e l'aggiornamento pedagogico e professionale, la scuola aderisce al "coordinamento delle scuole materne" e alle iniziative della **FISM** di cui fa parte, oltre che ad eventuali corsi di formazione proposti da altri enti culturali e/o agenzie di formazione.

Oltre alle Insegnanti, nella scuola operano una cuoca e quattro ausiliarie.



6



@ ...in BACHECA... @

Ecco,....

Molte cose ce le siamo dette, raccontate e scritte, molte altre comunicazione invece arriveranno nel corso dell'anno scolastico. Ecco perché Vi invitiamo caldamente

a

TENERECOSTANTEMENTESOTTO CONTROLLO:

Cartelloni:

- appesi alla porta di entrata
- Nell'atrio della scuola
- Vicino alle porte delle sezioni

Biglietti:

 Nella casellina sopra l'armadietto dei Vostri Bambini

Sito web www.donadami.it

La Vostra casella di post@

(Se vorrete comunicarci l'indirizzo)

E...il Vostro TELEFONO;)

...il nostro è 045 7301029 Oppure 320 7158066 (Cecilia)

USCITE

In occasione del primo colloquio per i Bambini nuovi iscritti e nei primi giorni di scuola, Vi verrà chiesto di firmare una autorizzazione alle uscite.

Essa ci consente di accompagnare i Bambini in passeggiata in occasione della Fiera del Riso, quando andiamo a gustare il risotto proprio "come fanno i grandi".

Quando il tempo ancora lo consente e la temperatura è piacevole, i Bambini più grandi escono con le Insegnanti alla ricerca di foglie, di indizi della



stagione che cambia, ma anche di suoni e rumori della vita fuori dalla scuola.

In primavera generalmente accompagniamo i Bambini presso una fattoria didattica per conoscere animali e svolgere piccole attività "casalinghe".

Alcune volte si va in teatro a vedere qualche spettacolo, altre volte si va in chiesa per visitar-la, conoscerla o svolgere qualche breve celebrazione.

COINVOLGIMENTO DEI GENITORI

Una volta, l'anno, entro i primi mesi di scuola, vengono eletti i Rappresentanti di sezione, di norma 2.

Essi rimangono in carica fino alle elezioni successive ed hanno il compito di:

- Farsi portavoce di problemi, iniziative, proposte, necessità della propria classe presso il Comitato di Gestione.
- Informare i Genitori, mediante relazioni, note, avvisi, previa autorizzazione del Presidente, circa gli sviluppi delle iniziative avviate a scuola
- Ricevere le convocazioni del Consiglio dei Rappresentanti
- Convocare l'assemblea di classe qualora i Genitori la richiedano: se tale assemblea si svolge nei locali della scuola, deve avvenire previa richiesta al Presidente, precisando l'ordine del giorno
- Accedere ai documenti inerenti la vita collegiale della scuola

Non hanno il compito di.

- trattare argomenti di esclusiva competenza degli Insegnanti
- Farsi promotori di collette
- Gestire fondo cassa della classe
- Comprare materiale necessario alla classe o alla scuola o alla didattica.

In occasione di feste e iniziative, i Rappresentanti dei Genitori possono offrire la loro collaborazione insieme con i Genitori che pur non essendo stati eletti, desiderano occasionalmente coinvolgersi nella vita della scuola.

7

INCONTRI CON I GENITORI

- Settembre: incontro individuale di conoscenza con i genitori e bambini nuovi iscritti.
- Ottobre: assemblea con tutti i genitori.
- **Dicembre**: Festa di Natale con rappresentazione dei Bambini in teatro.
- Dicembre / Gennaio: presentazione della scuola e nuove iscrizioni.
- Febbraio: colloqui individuali per genitori di tutti i bambini.
- Maggio: festa di fine anno scolastico e assemblea con tutti i genitori.
- Giugno: colloqui individuali per genitori dei bambini grandi e riunione Genitori dei Bambini Nuovi Iscritti per presentazione dell'organizzazione scolastica.

INCONTRI FORMAZIONE PER GENITORI

Durante l'anno scolastico vengono occasionalmente organizzati per i genitori alcuni incontri di formazione / informazione. I temi trattati riguardano in genere problematiche educative di tipo psicologico / pedagogico scelti in base a segnalazioni dirette dei Genitori e/o in base alle competenze dei relatori scelti e invitati.

E' attivo uno sportello pedagogico. La Dottoressa Daniela Vangelista è disponibile gratutitamente per colloqui sia su richiesta delle Insegnanti che dei Genitori.

LE FESTE E LA VITA

Poiché i Bambini vivono inseriti nella comunità familiare, poi scolastica e parrocchiale, gli avvenimenti lieti e anche quelli tristi che la Vita propone, vanno sottolineati, accompagnati e celebrati.

Per questo motivo, durante il corso dell'anno scolastico viene dato spazio ad alcuni momenti di Festa in varie occasioni:

- Conclusione del progetto di Accoglienza
- S. Lucia

Rappresentazione in Teatro sul Natale

 Celebrazione in chiesa per la Festa della Vita in Febbraio (I Bambini animano la S. Messa con i canti)



- Festa di Fine Anno a conclusione dell'anno scolastico (generalmente viene fissata alla fine del mese di Maggio)
- In occasione del compleanno dei Bambini si festeggia in sezione.

Risalto particolare viene dato anche in occasione della nascita di un fratellino.

Infine con una preghierina, una riflessione, un semplice pensiero si cerca di accompagnare e ascoltare i Bambini quando accade un evento triste per loro o per la famiglia. **21**

ATTIVITA' DETTE"DI CONTINUITA'"

Alcuni mini-progetti vengono svolti in primavera in collaborazione con i gradi di scuola precedenti e successivi alla Scuola dell' Infanzia e cioè con il NIDO e con la SCUOLA PRIMARIA.

Solitamente nell'arco di una mattinata si fanno incontrare i Bambini del primo anno della scuola dell'Infanzia con i Bambini del Nido (che solitamente vengono qui a scuola a trovarci nel mese di Maggio) e nell'arco di 2-3 mattinate i Bambini "Grandi" della Scuola dell'Infanzia con quelli del Primo anno della Scuola Primaria.

Lo scopo è

- aiutarli a prendere contatto con le persone e con gli spazi del nuovo ambiente scolastico
- Far conoscere un pochino come vengono svolte le attività
- Fare insieme qualche gioco per conoscersi e/o ritrovarsi



ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA SCOLASTICA

7.45 –9.00 Accoglienza e gioco libero

9.00—10.00 Attività di routine

in sezione

10.00—11.30 Attività di se-

zione e/o intersezione

11.40—12.30 Preparazione

per il pranzo e pranzo

12.30—12.45 Prima uscita

(facoltativa e/o occasionale)

12.30—13.00 Gioco libero in salone

13.00–15.00 Riposo per bambini di

3 e 4 anni,

rilassamento seguito da attività didattica per bambini di 5 anni

15.15 –15.45 merenda

15.45—16.00 Uscita pomeridiana



REGOLAMENTO

ORARIO DI FUNZIONAMENTO

L'attività didattico-educativa si svolge a partire dalla metà di Settembre fino alla fine di Giugno, dal Lunedì al Venerdì,

Con il seguente orario giornaliero:

7.45-9.00 ENTRATA

12.30 -12.45 uscita dopo pranzo (facoltativa)

15.45 -16.00 USCITA

Al momento dell'uscita i bambini si consegnano soltanto ai genitori o a persone maggiorenni autorizzate.

Le insegnanti vanno informate, al mattino, di ogni cambiamento di persone e di orario.

Si raccomanda la puntualità ed il rispetto degli orari.

ASSENZE: Con <u>6</u> giorni di assenza per motivi di salute e dopo le malattie infettive, per la riammissione a scuola, è necessario il CERTIFICATO MEDICO. (= fino a 5 giorni non è necessario)

Allo scopo di evitare spiacevoli epidemie, (quelle gastroenteriche sono le più frequenti) invitiamo caldamente i genitori a portare a scuola i bambini che si sono sentiti male SOLO DOPO AL-MENO 24 ore DALL'ULTIMO EPISODIO.

COMPLEANNI: Per motivi dietetici, festeggiamo il compleanno in un'unica occasione, all'interno del mese, con dolci procurati dalla scuola.

DIETA: qualora il bambino debba seguire una dieta speciale, occorre presentare alle insegnanti una precisa richiesta, firmata dal medico curante.

Per qualsiasi problema che riguardi il pranzo del proprio figlio, i genitori devono rivolgersi alle insegnanti poiché l'accesso alla cucina non è consentito.

UN PICCOLO SUGGERIMENTO... per i genitori

- Nel corso degli anni abbiamo constatato che la
 fretta di far frequentare l'intera giornata fin dalle prime settimane compromette in modo molto pesante tutto il percorso compiuto fino a quel momento cosicché per un gran numero di casi si è dovuto cominciare tutto da capo e, la seconda volta, con tempi molto più dilazionati!
- Nel primo periodo di scuola asciugheremo qualche lacrima e soffieremo molti nasini: sarete di grande aiuto al Vostro Bambino se manterrete il più rapido possibile il momento dei saluti al mattino; più questo si protrae, più cresce l'ansia nel bambino che interpreta questa difficoltà nel lasciarlo a scuola come una Vostra inquietudine personale ... I bambini sanno "annusare" molto bene queste cose.

Negli ultimi anni abbiamo notato che, proprio grazie alla collaborazione dei Genitori, le difficoltà dell'inserimento si sono decisamente ridimensionate.



QUOTA di frequenza

Al momento della **prima iscrizione viene richiesta la quota di Euro 60.00** comprensiva di polizza di assicurazione infortuni.

La RETTA MENSILE **va pagata entro il giorno 5 di ogni mese**; pertanto la <u>PRIMA entro il 05 settembre e l'ULTIMA entro il 05 giugno .</u>
La quota da pagare per l'anno 2015 2016, indicando il nome del bambino/a è la seguente:

€ 135.00 per 1 figlio € 230.00 per 2 figli

La quota per l'anno 2016 - 2017 potrà subire qualche ritocco in sede di approvazione del bilancio che avviene durante il mese di Maggio.

E' obbligatorio pagare la retta tutti i mesi, tuttavia in caso di assenza del bambino per più di 3 settimane il genitore potrà pagare in quel mese la quota fissa di € 106.00 (previo controllo del registro di sezione).

La retta del mese è stata calcolata suddividendo i costi su dieci mesi.

Per questo motivo anche le rette dei mesi di Settembre e di Giugno sono uguali alle altre e vanno pagate per intero.

Il pagamento della retta dovrà avvenire solamente tramite **bonifico banca- rio continuativo (indicando il mese e il nome del bambino)** utilizzando
le seguenti coordinate bancarie :

<u>UNICREDIT BANCA</u> IT 26 Q 02008 59500 000102520436

BANCO POPOLARE IT 49 U 05034 60000 000000000508

FACOLTATIVE:

PSICOMOTRICITA' (...indicativamente 55.00)

L'attività psicomotoria viene svolta da insegnanti qualificati appartenenti all'Associazione "LUDICA" di Brescia.

CORSO DI NUOTO per Bambini "Grandi" (indicativamente 50.00 che comprendono 10 lezioni in vasca + 1 a scuola + trasporto in pulmino).

Occasionali e/o eventuali: USCITE DIDATTICHE- SPETTACOLI TEATRALI- LIBRI OPERATIVI-

MERENDINE, PANE; GRISSINI; PIZZETTE, BRIO-CHES, PASTICCINI E' caldamente consigliabile che la colazione venga conclusa al di fuori dell'entrata della scuola. Questo perché oltre ai problemi indicati dalla normativa, ce ne sono alcuni legati al buon senso: non sappiamo proprio come spiegare ai bambini il perché debbano stare a guardare un loro amico mentre si gusta la colazione.

FARMACI: Il personale della scuola non è autorizzato a somministrare ai bambini farmaci di alcun tipo (antibiotici, colliri, spray nasali, fermenti lattici...) **fatta eccezione per i farmaci "salvavita"** ed in quel caso occorrono precise disposizioni scritte del medico curante.

- Si precisa che qualora risulti necessario allontanare il bambino per motivi di contagio, le insegnanti avvertiranno i genitori.
 Ciò avverrà nei sequenti casi:
- Febbre, Dissenteria, Vomito, Otite, Congiuntivite, Esantema,
 Pediculosi (pidocchi!), sintomi sospetti.

GIOCHI: Per i bambini portare a scuola qualche gioco può costituire un aiuto di tipo "affettivo" durante l'inserimento. Verificate con il Vostro bambino se si tratta di una reale esigenza o solo di un capriccio e, soprattutto, avvisatelo circa il fatto che a scuola il gioco potrebbe facilmente essere rotto, danneggiato o smarrito: di questo le Insegnanti non sono responsabili.

PANNOLONE: Alcuni bambini ne hanno ancora bisogno. Portate a scuola, a seconda delle esigenze, il necessario per una settimana o più. Evitate i pannolini-mutandina perché costituiscono un impaccio inutile quando sono da sostituire.



DISPOSIZIONI PERVENUTE DALLA NOSTRA ULSS 22 E DEI MINISTERI DELL'ISTRUZIONE E DELLA SALUTE IN MATERIA DI SALUTE.

(**DPR.22 dicembre 1967,** *n.* **1518**)

Vi chiediamo la cortesia di leggere con attenzione le seguenti indicazioni allo scopo di :

- evitare complicazioni per i Vostri Bambini
- evitare di contagiare i figli degli altri (... nonché le mamme in gravidanza.)
- infine limitare e contenere il diffondersi dell'evento morboso.

ALLONTANAMENTO DA SCUOLA per motivi medici

Si suggerisce alle Insegnanti di

Allontanare il Bambini dalla comunità scolastica tramite avviso ai Genitori a prescindere dall'infettività effettiva che esse non sono in grado di diagnosticare

FEBBRE
DIARREA
VOMITO
CONGIUNTIVITE PURULENTA
DERMATITI CONTAGIOSE
PEDICULOSI (Pidocchi)



Per i pidocchi, se i casi sono uno o due, è sufficiente che i Genitori interessati producano un certificato medico per la riammissione, se i casi sono più numerosi sarà necessario che **TUTTI** i Genitori producano tale certificato.

RIAMMISSIONE A SCUOLA E' necessario il certificato medico se il bambino è assente da scuola 6 giorni (fino a 5 non è necessario).

Il SABATO e la DOMENICA si contano come giorni di malattia solo se sono compresi nei 6 giorni, non se sono in coda.

Per ovvi motivi non è necessario il certificato medico se il bambino è stato in vacanza, ma questo va comunicato preventivamente alle insegnanti.

SCHEMA FASI DI INSERIMENTO PER

"Formichine" e "Bruchi"

Descrizione

Tempi

Motivazione

Colloquio con le Insegnanti



Pochi giorni prima dell'inizio delle attività

Offrire l'occasione a Bambino, Genitori ed Insegnanti di confrontarsi, conoscersi un po', e di comunicarsi quanto più possibile abitudini ed esigenze specifiche del Bambino. Queste informazioni vengono segnate sulla scheda di anamnesi)

Primo inserimento



qualche ora a scuola (9.00 – 11.30) con tutte le Insegnanti e solo con i bambini di tre anni. Il Bambino vive la prima esperienza senza genitori per un tempo molto limitato, ma anche molto tranquillo perché ci sono pochissimi bambini a scuola (solo i piccoli). In questo tempo può giocare, farsi coccolare, esplorare la scuola.

Seconda fase: inserimento del PRANZO



ALMENO DUE SETTIMANE

La durata di questa fase varia moltissimo da bambino a bambino ed è il periodo da tenere maggiormente sotto controllo. <u>Dare il tempo</u> al Bambino di accettare di pranzare in un gruppo numeroso.

Prendere il cibo è un fatto molto personale e privato che ciascuno di noi, anche se adulto, accetta di condividere con gli altri solo se si sente tranquillo, sicuro ed accolto.

Terza fase: inserimento del RIPOSO POMERI-DIANO



Il confronto tra genitori e le insegnanti saprà consigliare i tempi opportuni!

Alcuni bambini saranno pronti già dalla metà del mese di Ottobre, per altri potrebbe essere preferibile attendere il mese di Gennaio!

I bambini che provengono dal Nido, solitamente possono fermarsi tutto il giorno già dalla terza settimana. Il momento del riposo è senza dubbio estremamente delicato: significa lasciarsi andare, abbandonarsi,

Il Bambino sarà pronto ad accettare anche questo <u>quando vi accor-</u> <u>gerete</u> che accoglie abbastanza serenamente la mattinata.

Il Bambino può portare a scuola l'oggetto con il quale è abituato a dormire (succhietto, biberon, pupazzetti,...)



CORREDO

- 2 ASCIUGAMANI PICCOLI con fettuccia per appendere
- 2 BAVAGLIE con elastico
- 1 BUSTINA PORTABAVAGLIA
- 1 CAMBIO DI INDUMENTI COMPLETO
- 1 PACCHETTO DI FAZZOLETTI DI CARTA (ce ne sia sempre uno nel sacchettino)
- 1 SACCHETTINO di stoffa che contiene l'occorrente per la settimana e cioè 1 bavaglia con portabavaglia, 1 asciugamano, 1
 - <u>cambio</u> (= <u>mutandine</u>, <u>canottiera</u>, <u>calze</u>, <u>pantaloni</u>, <u>maglietta o</u> <u>felpa e fazzoletti di carta</u>). Il sacchettino viene portato a scuola il Lunedì e riportato a casa il Venerdì.
- 1 GREMBIULINO di stoffa o in materiale lavabile da utilizzare per la pittura.
- 1 ASTUCCIO e 12 PENNARELLI a PUNTA FINE
- (Abbiamo osservato che i Giotto hanno maggiore durata...)

Ogni Bambino a scuola possiede una propria casella nella quale tiene astuccio, grembiulino per la pittura e fazzoletti di carta.

- 1 MATERASSINO con 1 COPERTA (per i mesi invernali) e
- 1 ASCIUGAMANO GRANDE (per i mesi più caldi).
 (Le dimensioni della brandina sono indicativamente 140X50 cm.)
- 1 FOTO per il cartellone delle presenze
- 1 RACCOGLITORE AD ANELLI per conservare i lavori più significativi che i Bambini porteranno a casa al termine dei tre anni si scuola.
- 1 risma di carta da fotocopia.

L'abbigliamento del bambino sia <u>COMODO</u> per favorire la progressiva conquista dell'autonomia.





Contrassegnate con il nome TUTTO:

corredo e gli oggetti personali del bambino (cappotti, sciarpe, berretti, giochi....)



RIENTRO A SCUOLA

Ciascuna patologia richiede un periodo di assenza preciso:

Se il bambino ha sofferto di:	Non può tornare a scuola prima che siano trascorsi:
DIARREA e VOMITO	ALMENO 24 ore dopo l'ultimo episodio (!!!!)
MORBILLO PAROTI- TE VARICELLA	Una settimana dopo l'esordio clinico
PERTOSSE	Non prima dell'inizio della terapia antibiotica
ROSOLIA	7 giorni dall'esordio
SCARLATTINA	24 ore DOPO inizio della terapia antibiotica
SCABBIA e DERMA- TITI CONTAGIOSE	Verifica dell'avvenuto trattamento efficace.
PEDICULOSI	Verifica dell'avvenuto trattamento efficace.
INFLUENZA	ALMENO 24 ore dopo la scomparsa della febbre.

SOMMINISTRAZIONE DI FARMACI Le Insegnanti NON SOMMINISTRANO FARMACI AI BAMBINI.

ALLERGIE Il Pediatra certifica l'esclusione degli alimenti per i quali il bambino presenta sintomi riferibili ad una specifica allergia o intolleranza. Il certificato ha valenza annuale.

<u>Senza tale certificato NON si possono chiedere variazioni</u> personalizzate del menù scolastico.

Per la corretta gestione delle secrezioni respiratorie, COME SEMPRE invitiamo le famiglie ad Aiutarci ad ABITUARE I BAMBINI all'uso del FAZZOLETTO DI CARTA, mettendo nel sacchettino insieme con la bavaglia e l'asciugamano <u>ALMENO UN PACCHETTINO DI FAZZOLETTI</u> che ogni Bambino terrà poi nella sua casella personale.

MENU

Il menu, vidimato dalla nostra ULSS (2015) si articola in quattro settimane e due stagionalità: AUTUNNO—INVERNO

	LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI
I SETTI- MANA	Pasta Pomodoro Prosciutto Cotto Al naturale Insalata mista	Minestra vegetale Bistecche tacchino ai ferri Verdure lessate	Pasta al sugo Formaggio insalata	Brodo di car- ne con pasti- na Fettine di bollito con pearà Verdura cot- ta	Risotto all'or- tolana Frittata Carote - in- salata
II SETTI- MANA	Verdure miste Ste Pizza Macedonia	Pastina in brodo Sminuzzata di pollo con le olive Verdura fresca	Riso all'olio Prosciutto cotto al natu- rale Spinaci – insalata	Pasta al po- modoro Filetto di so- gliola dorata al forno Purè Verdure mi- ste	Vellutata con crostini Formaggio Insalata mista
III SETTI- MANA	Minestra vegetale Polpette dicarne Verdure lessate	Bocconcini di manzo in umido Polenta Insalata mista	Pasta con zucchine Formaggi misti Fagiolini – insalata	Bruschetta al pomodoro Risotto all'i- solana Frutta fresca	Pasta all'olio Bastoncini di pesce al for- no Insalata mista
IV SETTI- MANA	Risotto con zucca o fun- ghi Uova sode Carote - insalata	Passato di verdura con riso Crocchette di nasello Insalata mista	Pasta olio – grana Bistecca alla pizzaiola Cappuccio - insalata	Minestra vegetale Prosciutto cotto al naturale Verdure lessate	Pizza Frutta fresca

PRIMAVERA—ESTATE



LUNEDI MARTEDI MERCO- GIOVEDI VENERDI LEDI

I SETTI- MANA	Pasta Po- modoro Prosciutto Cotto Al naturale Insalata mi- sta	Minestra vegetale Bistecca di tacchino ai ferri Verdure lessate	Pasta al tonno formaggi Cappucci - Insalata	Insalata – pomodori Spaghetti alla "carbonara" Frutta fresca	Risotto all'- ortolana Frittata Carote - insalata
II SETTI- MANA	Verdure miste Ste Pizza Macedonia	Pastina in brodo Insalata di tacchino al limone Pomodoro cappucci	Riso all'olio Prosciutto cotto al na- turale Carote	Pasta al pomodoro Cotolette di mare al for- no Purè Verdure miste	Crema di verdure con riso Formaggio Insalata mista
III SETTI- MANA	Minestra vegetale Polpette di carne Verdure lessate	Spezzatino di tacchino con Polenta Verdure fresche	Pasta alle verdure Formaggi misti Fagiolini – insalata	Bruschetta al pomodoro Risotto all'i- solana Frutta fresca	Pasta all'olio Bastoncini di pesce al forno Insalata mista
IV SETTI- MANA	Pasta con piselli Uova sode Carote - pomodori	Pane Hamburger Pomodori insalata	Pasta olio – grana Crocchette di nasello Insalata mista	Minestra vegetale Prosciutto cotto al na- turale Verdure lessate	Pizza Frutta fresca O gelato 15

Sono possibili alcune variazioni **occasionali** giustificate da motivi come: tradizione (es. gnocchi a Carnevale...) o salute dei bambini (es. nei periodi di epidemia intestinale preferiamo menù più leggeri) Di volta in volta ne viene comunque data comunicazione ai Genitori per mezzo della bacheca appesa in entrata a scuola.